



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 2.179 - DE 04 DE ABRIL DE 1994

EMENTA: Aprova o Projeto de Pesquisa "**Análise do Papel de Auto-Regras no Controle do Comportamento Humano**".

O **Reitor** da UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 04.04.94, e da Colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros (Parecer nº 096/94), de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Administração, em sessão plenária de 16/10/85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

- Art. 1º - Fica aprovado o Projeto de Pesquisa intitulado **Análise do Papel de Auto-Regras no Controle do Comportamento Humano**, de responsabilidade do Departamento de Psicologia Experimental, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, tendo como objetivo dentre outros investigar se crianças que adquiriram por regras o comportamento; tudo de conformidade com o constante no Anexo, que faz parte integrante e inseparável desta Resolução e com os autos do Processo nº 025293/93-UFFPA.
- Art. 2º - Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, 24 de junho de 1994.

M/ Zélio Soares de Deus.
Prof. Dr. **MARCOS XIMENES PONTE**

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO DA RESOLUÇÃO 2.179/94-CONSEP

01. Título: Análise do Papel de Auto-Regras no Controle do Comportamento Humano.
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas
03. Departamento: Psicologia Experimental
04. Equipe: Coordenação da Profª Carla Cristina P. Paracampo e, colaboração do Prof. Luiz Carlos de Albuquerque.
05. Resumo: Doze crianças de sete a dez anos de idade serão submetidas a um procedimento de escolha de acordo com o modelo, tendo como um dos objetivos investigar se "crianças que adquiriram por regras o comportamento solucionador de problemas são mais capazes de verbalizar a tarefa que produz reforçamento do que crianças que adquiriram o mesmo comportamento por contingências".
06. Financiamento: Os recursos serão fornecidos pelo Centro de Filosofia e Ciências Humanas.

Deu.